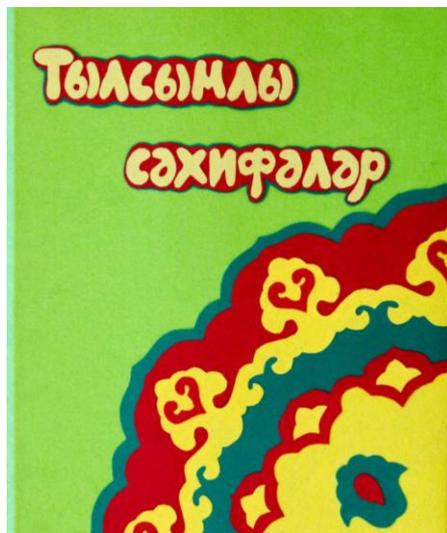


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 комбинированного вида» «Весёлая карусель»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

**Материалы по итогам  
муниципального конкурса лэпбуков  
«Кызыклы китап» (Занимательная книга)**

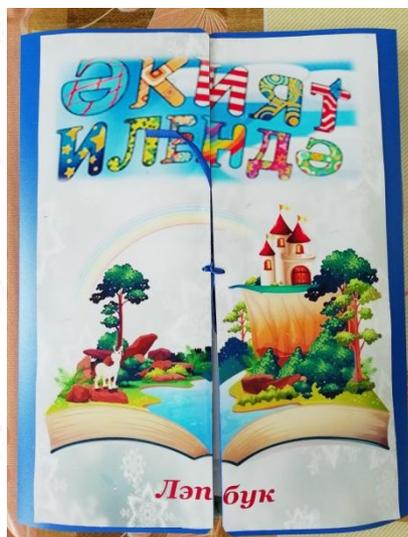
**в рамках работы муниципального ресурсного центра  
«Чишмә»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 комбинированного вида» «Весёлая карусель»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Сафина Гульнара Гумеровна Матвеева Марина Александровна, воспитатели по обучению детей татарскому языку
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Весёлая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Тылсымлы сэхифэлэр»
Цель создания лэпбука	Развитие познавательной активности и интеллекта детей по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан, путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук можно использовать с детьми 4-6 лет, дети в процессе игры называют предмет, закрепляют цвет, количество, признаки предметов, развивается диалогическая речь, учатся составлять описательный рассказ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Кояшкай»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Сибгатуллина Райханя Мансуровна, воспитатель
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 3 «Кояшкай» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Тылсымлы сэхифэлэр»
Цель создания лэпбука	Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о татарских народных сказках.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук можно использовать с детьми 4-6 лет, дети в процессе игры называют сказки, собирают пазлы по сказкам, развивается диалогическая речь, учатся составлять описательный рассказ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида» «Аленький цветочек»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Фатхутдинова Лейсан Талгатовна, воспитатель по обучению детей татарскому языку
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 5 общеразвивающего вида вида» «Аленький цветочек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Большой помощник»
Цель создания лэпбука	В помощь, в процессе обучения русскоязычных детей татарскому языку, для закрепления, обобщения и повторения детьми накопленного материала, развитие диалогической речи, при самостоятельной активности между детьми.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук позволяет раскрыть темы по проектам «Играя растем»-«Есть красивый огород», «Магазин» , «Мы теперь уже большие- дороги ведут нас в школу»- дидактическая игра “В гости к солнышку”, которая позволяет интегрировать и этнокультурное региональное составляющее по народным сказкам .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида» «Аленький цветочек»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Малова Альбина Александровна, музыкальный работник
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 5 общеразвивающего вида вида» «Аленький цветочек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Народы Поволжья»
Цель создания лэпбука	Закрепить знания детей о государственных символах республик Поволжья, развивать память, воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу, расширять словарный запас, закрепить знания детей о природе Поволжья, растительном и животном мире родного края, развивать память, связную речь. закрепить с детьми знания о костюмах народов Поволжья, их отличительных особенностях.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Игровое пособие направлено не только на развитие представлений о родном крае, но и на развитие речевой активности детей, расширение словарного запаса. В Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Лэпбук можно использовать как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы. В лэпбуке собран материал в виде дидактических игр размещенных в кармашки по народным играм, песням, костюмам, блюдам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 комбинированного вида «Дюймовочка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Заднева Светлана Владимировна, воспитатель
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида «Дюймовочка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Учимся играя»
Цель создания лэпбука	Закрепление в режимных моментах и в игровой деятельности лексического минимума по обучению дошкольников татарскому языку, предусмотренного учебно-методическим комплектом
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук можно использовать с детьми 3-7 лет, дети в процессе игры учатся слушать и понимать речь собеседника, говорящего на татарском языке; общаться и достигать коммуникативной цели при ограниченном владении языком. В лэпбуке охвачены основные лексические темы по УМК (семья, овощи и фрукты, животные, одежда, мебель, продукты, посуда, татарские орнаменты)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 комбинированного вида «Дюймовочка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Крайнова Ольга Александровна, воспитатель Волкова Вера Владимировна, воспитатель
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида «Дюймовочка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Россия и Татарстан – знаем, любим, гордимся»
Цель создания лэпбука	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с символами нашей страны и республики: гимном, флагом, гербом; формирование чувства патриотизма, гордости за свою Родину; приобщение детей к истокам русской и татарской народной культуры, способствующее познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук можно использовать с детьми 5-7 лет. Он содержит познавательно-речевые игры «Разрезные картинки», «Моя Россия», «Мой Татарстан», «История герба РФ и Татарстана», набор карточек с народными костюмами, мини-плакаты с руководителями страны и республики, книжки-гармошки «Флаг», «Герб», «Наша страна», стихи о Родине, набор карточек «Праздники»,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 комбинированного вида «Дюймовочка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Тимофеева Гульназ Зайнулловна, воспитатель Тугашова Марина Александровна, воспитатель
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида «Дюймовочка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Татарская народная культура и быт»
Цель создания лэпбука	Осуществление образовательной деятельности по познавательному развитию на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, активизация в выборе содержания своего образования. Знакомство с миром национального культурного наследия Татарстана, расширение представлений об образе жизни татарского народа, его обычаях, традициях, фольклоре
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук можно использовать с детьми старшего дошкольного возраста. Дети вместе со взрослыми участвуют в сборе материала: анализируют, сортируют информацию. Данное пособие включает в себя развивающие игры и задания «Собери сказку», «Одень куклу», «Частушки» и т.д. Пособие может быть использовано для диагностики как средство определения уровня развития представлений о культуре и быте Татарстана

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 комбинированного вида «Дюймовочка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



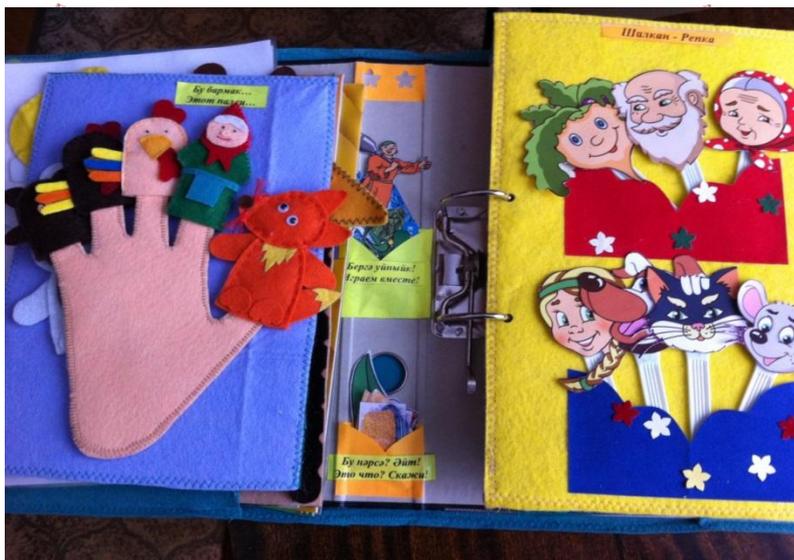
ФИО автора (авторов), должность	Халитова Гузель Анваровна, воспитатель Зыкова Ирина Михайловна, воспитатель Колесникова Юлия Евгеньевна, воспитатель
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида «Дюймовочка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Уйный, уйный өйрэнэм! («Учусь, играя!»)
Цель создания лэпбука	Формирование у детей интереса к изучению татарского языка и умения общаться на нем, расширение активного словарного запаса, развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти и совершенствование навыков самостоятельности в игре
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук предназначен для индивидуальных занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Пособие позволяет закреплять пройденный учебный материал, предусмотренный учебно-методическим комплексом, способствует развитию логического мышления, желанию общаться на татарском языке. Игры «Бу нәрсә?», «Курчакны киендер», «Төсләрне эйт» и др. помогают детям запомнить названия предметов и прилагательных на татарском языке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 комбинированного вида «Дюймовочка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



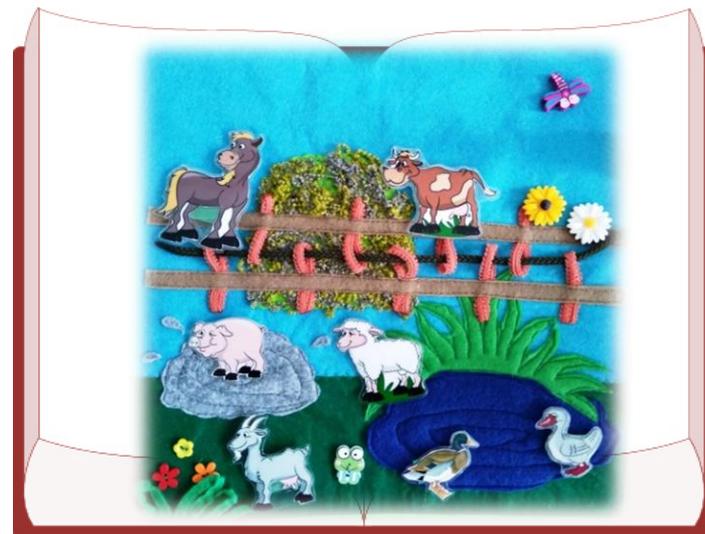
<p>ФИО автора (авторов), должность</p>	<p>Оверина Марина Юрьевна, воспитатель          Филиппова Нина Васильевна, воспитатель          Халиуллина Гульнара Руслановна, воспитатель</p>
<p>Наименование МБДОУ</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида «Дюймовочка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Название лэпбука</p>	<p>«С Миау и Акбаем играем – татарский язык изучаем»</p>
<p>Цель создания лэпбука</p>	<p>Закрепление в игровой деятельности и в режимных моментах лексического минимума на татарском языке, предусмотренного учебно-методическим комплектом, формирование умения и навыков правильно составлять предложения на татарском языке, задавать вопросы. Отвечать на них, употреблять в диалогической речи знакомые слова и обороты</p>
<p>Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей</p>	<p>Лэпбук можно использовать с детьми 5-7 лет, игра многофункциональна, вариативна, предназначена как для индивидуального использования, так и для работы в подгруппе. Сюжет каждой из предложенных игр предусматривает присутствие сквозных героев из УМК, связан с тематикой , предложенной УМК по возрастным категориям</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 10» «Ласточка»  
 Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



<p>ФИО автора (авторов), должность</p>	<p>Валиуллина Нафиса Набиуллиновна воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>Якунина Наталья Владимировна воспитатель</p>
<p>Наименование МБДОУ</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Ласточка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Название лэпбука</p>	<p>«Әбием әкиятләре» - «Бабушкины сказки»</p>
<p>Цель создания лэпбука</p>	<p>Конкретизировать, уточнить и закрепить знания детей в режимных моментах и в игровой деятельности о сказках, как народных, так и авторских на основе региональной программы Р.К.Шаеховой«Сөенеч»- «Радость познания»</p>
<p>Возможности использования лэпбука в реализации этнокультурной региональной составляющей</p>	<p>Лэпбук «Әбием әкиятләре» - это интерактивная папка для старших дошкольников, созданная с целью конкретизировать, уточнить и закрепить знания детей о сказках, как народных, так и авторских. Дидактическое пособие может использоваться детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Содержание можно пополнять и усложнять в соответствии от темы деятельности. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад пристра и оздоровления детей № 14 «Подсолнушек»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Игнатъева Анастасия Сергеевна воспитатель
Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад присмотра и оздоровления детей №14 «Подсолнушек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Занимательная книга – Кызыклы китап»
Цель создания лэпбука	Развитие познавательной активности и интеллекта детей по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан, путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук можно использовать с детьми 4-6 лет, дети в процессе игры называют предмет, закрепляют цвет, количество, признаки предметов, развивается диалогическая речь. Идёт активизация словаря по темам: «Семья», «Игрушки», «Одежда», «Счёт», «Домашние животные» и т.д.

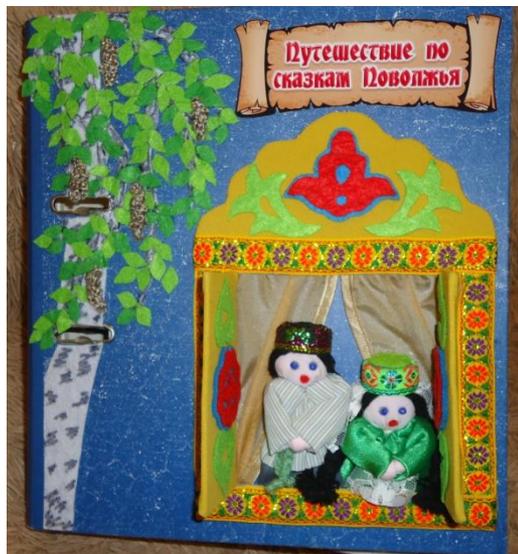
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад пристра и оздоровления детей № 14 «Подсолнушек»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Проворнова Ирина Юрьевна-воспитатель; Выборнова Елена Львовна-воспитатель
Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад пристра и оздоровления детей №14 «Подсолнушек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	“Моя семья” – ”Минем гаилэм” для детей старшей группы
Цель создания лэпбука	Содействовать развитию у детей умения общаться на татарском языке, обеспечить развитие у детей монологической и диалогической речи, предусмотренные учебно-методическим комплектом в процессе игровой деятельности и в режимных моментах.

<p>Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей</p>	<p><i>Игры к проекту “Семья”- “Минем өем”</i></p> <p><b>Словесная игра «Кто, чем занят?» -“Кем нәрсә эшли?”</b></p> <p><b>Д/И «Собери свою семью» «Гаиләнне жый»</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Бу бармак...» -«Бармаклары уен «Гаилә»</b></p> <p><b>Дидактическая игра « Пригласи в дом» - ”Өйгә чакыр”</b></p> <p>Цель: Закрепить слова, определяющие членов своей семьи.</p> <p><b>Театр “Расскажи сказку” – ”Әкиятне сөйлә”.</b></p> <p>Цель: Учить детей изображать героев сказки на татарском языке, закреплять изученные слова , воспитывать интерес и желание говорить на татарском языке.</p> <p><i>Дидактические игры к темам: “Овоци” “Фрукты” , “Продукты” , “Посуда” -</i></p> <p><i>- ”Яшелчәләр”, ”Жиләк – жимешләр”, ”Ашамлыклар”, ”Савыт – саба”.</i></p> <p><b>Дидактическая игра: «Помоги маме».”Әнигә булыш”</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Угощаем» - ”Сыйлыбыз”</b></p> <p>Цель. Закрепить слова, определяющие членов семьи, продукты. Развивать диалогическую речь, внимание, память.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Делаем овощной салат». ”Яшелчәләр салаты”</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Фрукты для компота».</b></p> <p>Цель: Закрепить слова, определяющие названия фруктов. Развивать диалогическую речь, память.</p> <p><b>Дидактическая игра: “Сколько?” – ”Ничә?”</b></p> <p>Цель: Закрепить умение считать до 10. Активизировать в речи использование числительных.</p>
---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад пристра и оздоровления детей № 14 «Подсолнушек»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



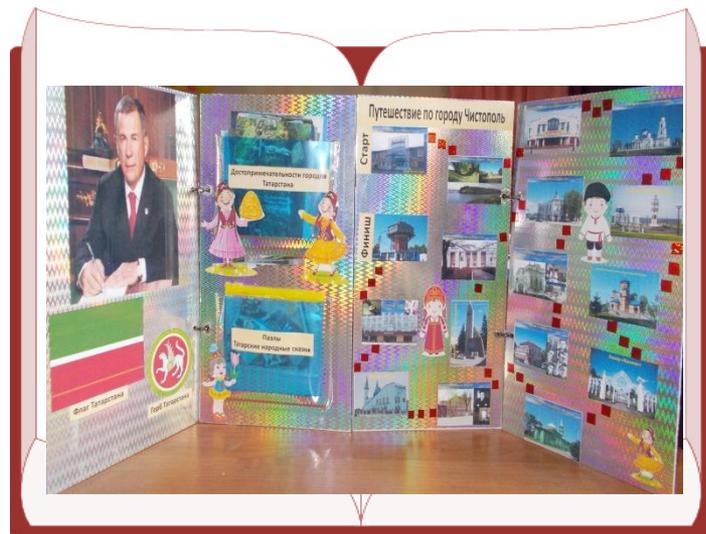
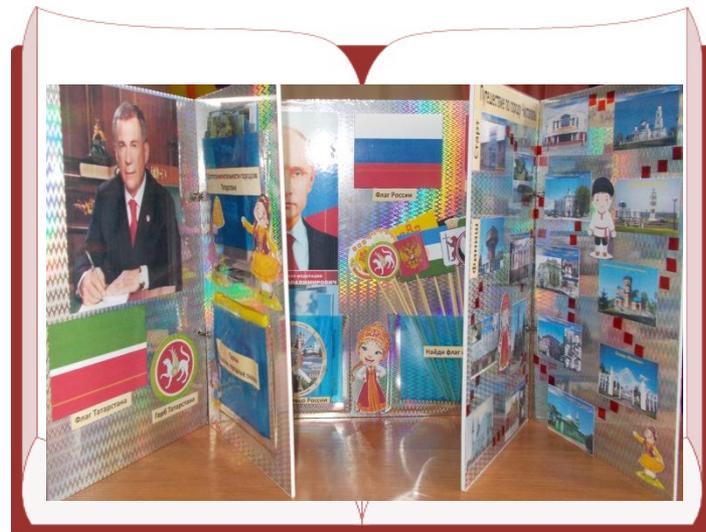
Ф.И.О.автора(авторов),должность	Хайбуллина Фарида Ильгизаровна - воспитатель
Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад присмотра и оздоровления детей №14 «Подсолнушек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Путешествие по сказкам Поволжья»
Цель создания лэпбука	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспитание у детей организованности, дисциплинированности, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам; умения и желания самостоятельно объединяться для совместной игры, оказывать друг другу помощь, доброжелательно оценивать поступки сверстников и героев сказок.</li> <li>➤ Воспитание патриотических чувств к родному краю.</li> <li>➤ Совершенствование знаний о соседних с Татарстаном республиках, традициях и обычаях народов Поволжья.</li> <li>➤ Формирование представлений о том, что в Татарстане живут люди разных национальностей в мире и дружбе.</li> </ul>
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	<p><b>Лэпбук</b> предназначен для детей дошкольного возраста 4-7 лет.</p> <p><b>Лэпбук</b>, способствует созданию благоприятных условий для ознакомления, углубленного изучения сказок народов Поволжья.</p> <p>Данный <b>лэпбук</b> может использоваться как в совместной деятельности взрослого так и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p><b>Лэпбук</b> может использоваться воспитателями средних, старших и подготовительных к школе групп детей, для реализации этнокультурного составляющего компонента.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад пристра и оздоровления детей № 14 «Подсолнушек»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Гайнуллина Анна Юрьевна - воспитатель
Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад присмотра и оздоровления детей №14 «Подсолнушек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	“Кызыклы китап”
Цель создания лэпбука	Содействовать развитию у детей умению общаться на татарском языке, обеспечить развитие у детей монологической и диалогической речи, предусмотренные учебно-методическим комплектом в процессе игровой деятельности и в режимных моментах.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	<p>Игра «Помоги бабушке сварить обед» <b>Цель:</b> Закрепить слова, определяющие фрукты и овощи на татарском языке.</p> <p>ДИ «Наводим порядок вместе с мамой» <b>Цель:</b> Закрепить слова, обозначающие цвета, названия одежды и ее состояние (чистая, грязная)</p> <p>Игра «Помоги дедушке вернуть животных домой» <b>Цель:</b> Закрепить умение дифференцировать диких и домашних животных, называя их на татарском языке.</p> <p>Дидактическая игра « В кафе» <b>Цель :</b> Закрепить знание цветов, посуды умение правильно приглашать членов семьи.</p> <p>Дидактическая игра: «Помоги Алсу собрать букет для мамы» <b>Цель:</b> Закрепить умение считать до 10. Активизировать в речи использование числительных.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



<b>ФИО автора (авторов), должность</b>	Васина Юлия Ирековна Чалмаева Светлана Григорьевна воспитатели
<b>Наименование МБДОУ</b>	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Название лэпбука</b>	«Мы разные, но мы вместе!»
<b>Цель создания лэпбука</b>	Реализация этнокультурной региональной составляющей с целью закрепления знаний детей о Родине, государственной символике, народных промыслов, родном городе, достопримечательностях России
<b>Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей</b>	Лэпбук можно использовать с детьми 5-7 лет, дети в процессе игры знакомятся с древнерусскими городами и их достопримечательностями, с народами Поволжья, с народным декоративно-прикладным искусством.



<b>ФИО автора (авторов), должность</b>	Бочкарева Светлана Анатольевна Салеева Евгения Николаевна Воспитатели
<b>Наименование МБДОУ</b>	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Название лэпбука</b>	«Учимся играя! Уйный, уйный өйрэнэбез»
<b>Цель создания лэпбука</b>	Развитие познавательной, игровой, исследовательской и творческой активности в процессе реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам, владения татарским языком как средством общения
<b>Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей</b>	Лэпбук можно использовать с детьми 5-7 лет, дети в процессе игры закрепляют названия цветов, действий на татарском языке, умение работать с пиктограммами, развивается разговорная и диалогическая речь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



<b>ФИО автора (авторов), должность</b>	Буренкова Наталия Сергеевна Мухаметзянова Ляйсан Шакирзяновна воспитатели
<b>Наименование МБДОУ</b>	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Название лэпбука</b>	«Волшебное яблоко» «Тылсымлы алма»
<b>Цель создания лэпбука</b>	Закрепить в режимных моментах и в игровой деятельности лексический минимум по обучению детей татарскому языку, предусмотренный учебно-методическим комплектом, формировать умение и навыки правильно составлять предложения на татарском языке; задавать вопросы, говорить слова; воспитывать интерес к изучению татарского языка.
<b>Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей</b>	Лэпбук предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Пособие может использоваться детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Содержание можно пополнять и усложнять в соответствии от темы занятия. Можно выбрать задания под силу каждому: для малышек – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение считать, описывать на татарском языке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 комбинированного вида» «Березка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

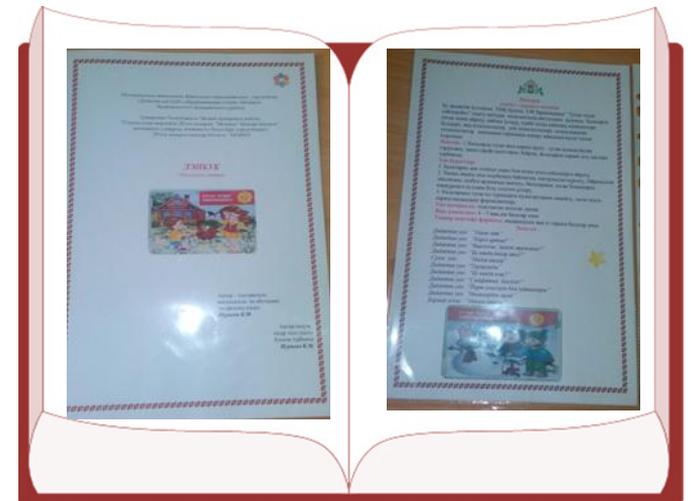


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 комбинированного вида» «Березка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Морозова Ирина Константиновна, Ястребова Лилия Равилевна воспитатели
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» «Березка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Времена года» «Ел фасыллары»
Цель создания лэпбука	Закрепить и систематизировать изученный материал Помочь освежить в памяти пройденный материал Способствовать развитию мышления, памяти, речи,  воображения, наблюдательности
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Данный лэпбук рекомендуется использовать для обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и обеспечения условий для общения и совместной игровой и познавательно-исследовательской деятельности взрослого и подгруппы детей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Мозаика»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Нуриева Кадрия Махмутовна, татар теле тәрбиячесе
Наименование МБДОУ	Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы “Томуми үсеш төрендәге 20 нче номерлы “Мозаика”балалар бакчасы” муниципаль үзидарэле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
Название лэпбука	«Туган телдә сөйләшәбез»
Цель создания лэпбука	Балаларны ана телендә дәрәс һәм яхшы итеп сөйләшергә өйрәтү, сөйләм телен үстерү, туган телгә карата хөрмәт тәрбияләү.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Бу дидактик кулланма УМК буенча З.М.Зарипованың һәм Ф.В.Хәзрәтованың «Туган телдә сөйләшәбез» уқыту методик комплектына нигезләнеп эшләнә. Балаларга туган телне өйрәтү, сөйләм телен үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру, яна технологияләр, уен технологияләре, коммуникативтехнологияләр юнәлешен тормышка ашыру максатын күздә тотып эзерләнә.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 общеразвивающего вида» «Мозаика»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Каргина Наталья Анатольевна воспитатель
Наименование МБДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 общеразвивающего вида» «Мозаика» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Кызыклы китап»
Цель создания лэпбука	Закрепить в режимных моментах и в игровой деятельности лексический минимум по обучению детей татарскому языку, предусмотренный учебно-методическим комплектом.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Универсальное пособие Лэпбук «Кызыклы китап» хорошо подходит как для индивидуальных занятий, так и для занятий в группах, где одновременно могут играть дети разных возрастов, а так же в образовательной деятельности по обучению татарскому языку и для закрепления пройденной темы в режимных моментах.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 развивающего вида «Мозаика» Чистопольского муниципального района РТ



ФИО автора (авторов), должность	Сафина Зайтуня Галяутдиновна Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Наименование МБДОУ	МАДОУ «Детский сад № 20 общеразвивающего вида» «Мозаика» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	“Уйный – уйный өйрэнэбез” - “Учимся играя”
Цель создания лэпбука	Формирование интереса к изучению татарского языка с помощью дидактических игр; развитие речевых способностей детей и навыков практического овладения татарским языком в устной форме; воспитание уважения и любви к татарскому языку.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук «Учимся играя»- «Уйный-уйный өйрэнэбез” многофункционален, он состоит из дидактических игр для детей от 4 – 7 лет, которые несут определенную цель. Каждый раз в конверты, кармашки можно класть различный материал в соответствии с темой, дети в процессе игры называют предмет, закрепляют цвет, количество, признаки предметов, развивается диалогическая речь, учатся составлять описательный рассказ.

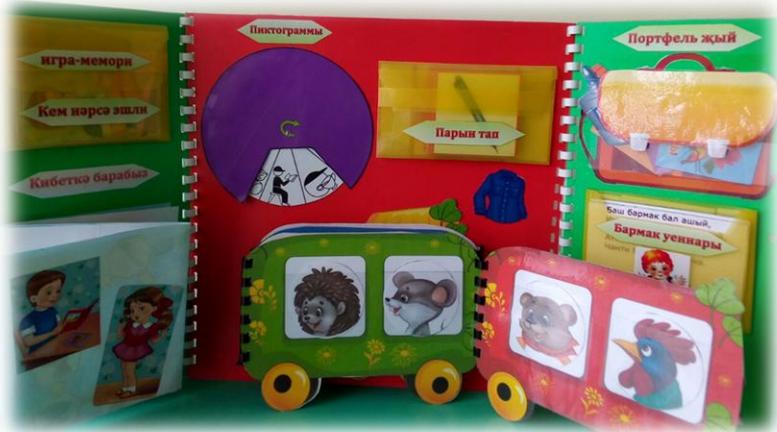
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 развивающего вида «Мозаика» Чистопольского муниципального района РТ



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

ФИО автора, должность	Юсупова Алия Халиловна Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 21»
Название лэпбука	«Минем өем – минем гаилэм»
Цель создания лэпбук	вызвать интерес к изучению татарского языка с помощью дидактических игр; развивать диалогическую речь детей на татарском языке; воспитывать уважение и любовь к татарскому языку.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	<p>Дидактическое пособие лэпбук «Минемөем – Минем гаилэм» «Мой дом – Моя семья» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети с разными возможностями (можно выбрать задания под силу каждому). Это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактном виде. И решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;</li><li>2. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом национальных особенностей региона.</li></ol> <p>Содержание можно пополнять и усложнять в соответствии от темы занятия. Данное пособие является средством развивающего обучения и предполагает использование современных технологий.</p>





Паспорт на конкурсе лэзбуков  
«Кызыклы китап» (Занимательная книга)  
в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә»

ФИО автора (авторов), должность	Бондарева Светлана Анатольевна Воспитатель
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад №21»
Название лэзбука	Лэзбук «Говорим по татарски»
Цель создания лэзбука	закрепить в режимных моментах и в игровой деятельности лексический минимум по обучению детей татарскому языку, предусмотренный учебно-методическим комплектом.
Перечислить составляющие макета лэзбука	<p><b>Игра – мемори «Кем нгезэ эшли»</b>  <b>Цель.</b> Закрепить умение правильно отвечать на вопрос «Что делает?» (Нишли?) Упражнять в составлении предложений, состоящих из существительного и глагола в правильном склонении.</p> <p><b>«Кибетэз барабыз»</b>  <b>Цель.</b> Закрепить в памяти названия одежды, посуды и мебели на татарском языке, знание ее цвета. Развивать творческое мышление, внимание.</p> <p><b>Пиктограммы</b>  <b>Цель.</b> Продолжать развивать диалогическую речь, уточнить и активизировать словарь глаголами на татарском языке, закрепить умение отвечать на вопрос «Что делает?» (Нишли, совершенствовать умение грамотно строить предложения по модели: предмет – действие с опорой на картинки и пиктограммы на татарском языке. Развивать и стимулировать внимание, мышление и память.</p> <p><b>Игра «Парын тап»</b>  <b>Цель.</b> Нужно подобрать пару(по величине)к той картинке с изображением игрушки, которую назовет воспитатель и приложить рядом .</p> <p><b>Игра «Хайваннар поезды»</b>          игра представляет собой макет паровозика с вагончиками, в кармашки которых</p>

	<p>можно вставлять любые карточки во время игры; карточки с изображением членов семьи, игрушек, продуктов питания и прочие.</p> <p><b>Цель.</b> обогащение словаря, активное использование слов татарского языка в речи; воспитание умения участвовать в диалоге, развивать память и мышление, умение слушать и слышать друг друга.</p> <p><b>Игра «Портфель жый»</b>  <b>Цель.</b> Закрепить знание детей по теме «школа».</p> <p><b>Бармак уеннары</b>  <b>Цель.</b> Развивать наглядно-действенное мышление, речь, внимание, мелкую моторику. Развивать восприятие детей, речь, добываясь правильного и четкого произношения слов. Повышать интерес к пальчиковым играм.</p>
<p>Описать возможности использования лэзбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей</p>	<p>Лэзбук «Говорим по-татарски» многофункционален, он состоит из нескольких игр, которые несут определенную цель. Каждый раз в конверты, кармашки, гармошку можно класть различный материал в соответствии с темой, и каждый раз ребенок будет узнавать новые слова, закреплять изученные и открывать для себя еще не изученный материал.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.</li> <li>2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэзбук и с радостью повторяет пройденное.</li> </ol>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 комбинированного вида»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

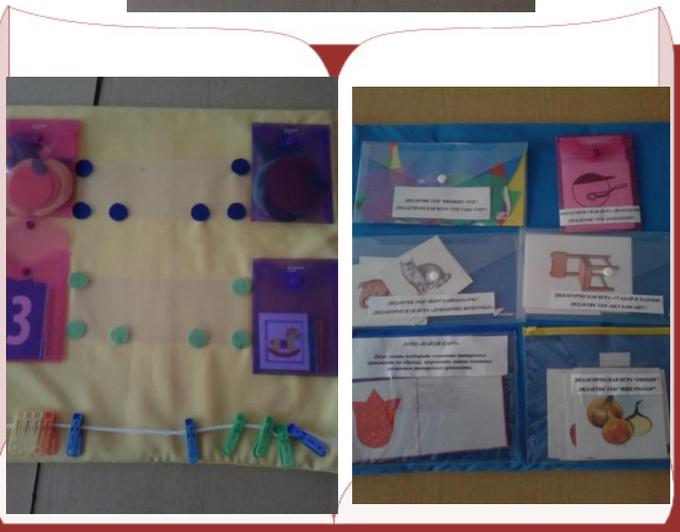
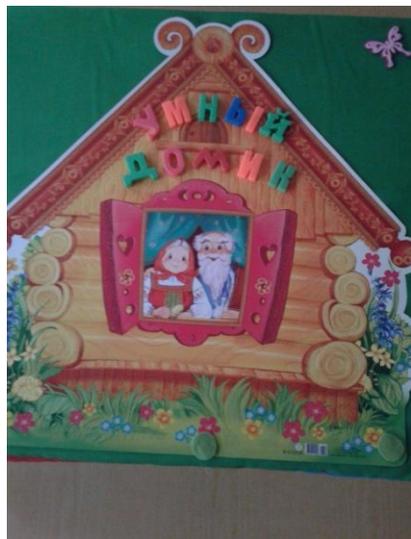


ФИО автора (авторов), должность	Хуснутдинова Гульсина Равиловна, воспитатель по обучению детей татарскому языку. Савельева Надежда Михайловна, Шеботнева Альбина Сергеевна - воспитатели.
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Говори по - татарски» - «Татарча өйрәнэбез»
Цель создания лэпбука	Вызывать интерес к изучению татарского языка с помощью дидактических игр. Закрепить в режимных моментах и в игровой деятельности лексический минимум по обучению детей татарскому языку, предусмотренный учебно-методическим комплектом.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Дидактическое пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста. Пособие может использоваться детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Содержание можно пополнять и усложнять в соответствии от темы занятия. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных и игровых технологий.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 общеразвивающего вида» «Сказка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Данилова Ольга Александровна Женихова Лариса Михайловна воспитатели подготовительной группы
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» «Сказка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Акаллы өй»
Цель создания лэпбука	Формирование у дошкольников коммуникативных навыков общения в рамках УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан, путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук можно использовать с детьми 5-7 лет: - в образовательной и самостоятельной деятельности; - в игровой деятельности; - в индивидуальной работе по закреплению материала

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 общеразвивающего вида» «Сказка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Пигашова Юлия Юрьевна Захарова Оксана Олеговна воспитатели средней группы
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» «Сказка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Кызыклы китап»
Цель создания лэпбука	Развитие познавательной активности у дошкольников и коммуникативных навыков общения в рамках УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан, путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук предназначен для детей 4-6 лет для обучения детей татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» через игровую деятельность: -Игра «Ваза с фруктами»; - Игра «Сварим суп»; -Игровое упражнение «Учим числа»; -Игра –задание «Назови предмет одежды»; -Игра «Собери портфель»; - Игра «Давайте познакомимся»; - Игра «Где кто живет?»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25» «Йолдызкай»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Зулькарнаева Эльмира Рамилевна Бадыгина Алия Юсуповна, воспитатели подготовительной группы
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад №25» «Йолдызкай» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Тиздэн мәктәпкә»
Цель создания лэпбука	Вызвать интерес к изучению родного языка с помощью дидактических игр и развивающих заданий
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	<p>1. Лэпбук хорошо подходит для индивидуальных занятий, для занятий в группах, где одновременно могут играть дети с разным уровнем подготовленности.</p> <p>2. Для повторения пройденного материала в самостоятельной деятельности. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и повторяет пройденное, рассматривая сделанную и своими руками, в том числе, книжку.</p> <p>Работа с лэпбуком отвечает основным <i>тезисам</i> организации партнерской деятельности взрослого с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;</li><li>- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);</li><li>- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);</li><li>- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе);</li><li>- самостоятельная деятельность детей.</li></ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Чистопольско-Высельский детский сад»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Валиуллина Нафиса Набиуллиновна Егорова Ирина Александровна Пестова Надежда Владимировна
Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско-Выселовский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Кызыклы китап» (Занимательная книга)
Цель создания лэпбука	Закрепить в режимных моментах и в игровой деятельности лексический минимум по обучению детей татарскому языку, предусмотренный УМК и в соответствии с ФГОС
Возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан	Лэпбук «Кызыклы китап» предназначен для русскоязычных детей 5-7 лет и является многофункциональным. Дидактическое пособие может использоваться детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Содержание можно пополнять и усложнять в соответствии от темы деятельности. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технология организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технология проектной деятельности, игровых технологий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Чистопольско-Выселевский детский сад»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО авторов, должность	Главнова Светлана Алексеевна - воспитатель Улитина Надежда Александровна- воспитатель Миронова Марина Николаевна- воспитатель
Наименование МБДОУ	МБДОУ “Чистопольско-Высельский детский сад”
Название лэпбука	«Занимательный дом» «Кызыклы өй»
Цель создания лэпбука	Закрепить в режимных моментах и в игровой деятельности знания лексического минимума по обучению детей татарскому языку, предусмотренного учебно-методическим комплектом по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Счёт</li> <li>- Цвета</li> <li>- Семья</li> <li>- Сказка “Теремок”</li> <li>- Сказка “Репка”</li> </ul> Способствовать развитию диалогической речи.
Возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.	<p>Данное пособие может быть использовано для индивидуальной работы или для работы с небольшой подгруппой детей (4-6 человек).</p> <p><b>Пособие</b> предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, что актуально в условиях сельского малокомплектного детского сада.</p> <p>Оно способствует закреплению в игровой форме пройденного лексического материала по темам: «Төслэр» - цвета, «Гаилә» – семья, «Саннар» – счёт (1-5), пальчиковый театр «Репка» - «Шалкан», «Теремок» - «Теремкэй». Лэпбук многофункционален, он состоит из нескольких игр, которые несут определенную цель. Содержание можно изменять, пополнять и усложнять в соответствии с возрастом и темой занятия. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям для самостоятельного обучения русскоязычных детей второму государственному языку. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Александровский детский сад»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан





ФИО автора (авторов), должность	Демидова Ирина Александровна, воспитатель
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Александровский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«Татарский орнамент»
Цель создания лэпбука	Развитие познавательной активности и интеллекта детей по реализации НРК.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук можно использовать с детьми 4-6 лет, дети в процессе игры называют предмет одежды, закрепляют цвет, элементы татарского орнамента, развивается диалогическая речь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Александровский детский сад»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан





ФИО автора (авторов), должность	Панфилова Ирина Алексеевна, воспитатель
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Александровский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«ЛэПбУк»
Цель создания лэпбука	Закрепление в режимных моментах и в игровой деятельности по обучению детей татарскому языку, предусмотренный в УМК.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Лэпбук можно использовать с детьми от 2 до 7 лет, дети в процессе игры называют предмет, закрепляют цвет, количество, признаки предметов, развивается диалогическая речь, учатся составлять описательный рассказ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Юлдузский детский сад»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



ФИО автора (авторов), должность	Сафиуллина Гельфия Габдрашитовна - воспитатель Тухватуллина Вера Петровна - воспитатель
Наименование МБДОУ	МБДОУ «Юлдузский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Название лэпбука	«В цирке»
Цель создания лэпбука	Закрепить в режимных моментах и в игровой деятельности лексический минимум по обучению детей татарскому языку, предусмотренный учебно-методическим комплектом. Повысить качество знания татарского языка у детей через ролево-игровую деятельность.
Описать возможности использования лэпбука в реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Данный лэпбук предназначен для детей 6-7 лет. Игры направлены на решение конкретных задач обучения детей двум государственным языкам, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности. Дидактическая игра имеет огромное значение в активизации познавательной самостоятельности, а так как учебно-методический комплект является основой дидактических игр по обучению детей татарскому языку, именно через игру идет организованное обучение, и самостоятельное закрепление пройденного материала.